


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИССЛЕДОВАНИЯ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ РЕГИОНА**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах  
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля):**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых знаний о специфике региональных социальных проблем;
- выявление роли социальной работы в политическом, социально-экономическом и культурном развитии регионов;

- изучение опыта деятельности региональных отделений соответствующих структур.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули)**

Дисциплина «Исследования и анализ социальных проблем региона» Б1.В.13 относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений и является последующей для такой дисциплины, как «Социальная антропология». Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Педагогика и Психология», «Культурология», «История (история России, всеобщая история)».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания

Трудовые действия:

- организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;
- использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;
- проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью;
- разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях;
- планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Профессиональных компетенций

ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

### **Карты профессиональных компетенций СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговые, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>					
ПК-5 Способен осуществлению контролю качества предоставления социальных услуг	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	<b>Не может</b> организовать основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	<b>Допускает ошибки</b> при организации основных направлений работы по контролю качества предоставления социальных услуг	<b>Достаточно успешно</b> организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	<b>Уверенно</b> организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг
	ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Организует работу по контролю качества	<b>Не может</b> организовать работу по контролю качества	<b>Допускает ошибки</b> при организации работы по контролю	<b>Достаточно успешно</b> организует работу по контролю	<b>Уверенно</b> организует работу по контролю качества

	предоставлен ия социальных услуг	предоставле ния социальных услуг	качества предоставлени я социальных услуг	качества предоставле ния социальных услуг	предоставле ния социальных услуг
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>					
ПК-7 Способен к подготовке информаци онных материалов для средств массовой информаци и, социальны х сетей и публичных выступлени й для привлечени я внимания общества к актуальны м социальны м проблемам, информиро вания населения о направлени ях реализации и перспектив ах развития социальной работы	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Осуществляе т проведение основных направлений работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы	<b>Не может</b> осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при осуществлен ии проведения основных направлений работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы	<b>Достаточ но</b> <b>успешно</b> осущест вляет проведен ие основных направле ний работы по продвиже нию и популяр изации позитивн ого имиджа социальн ой работы	<b>Уверенно</b> осуществляе т проведение основных направлений работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы
	ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Осуществляе т проведение работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы	<b>Не может</b> осуществлять проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при осуществлен ии проведения работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы	<b>Достаточ но</b> <b>успешно</b> осущест вляет проведен ие работы по продвиже нию и популяр изации позитивн ого имиджа социальн ой работы	<b>Уверенно</b> осуществляе т проведение работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные региональные особенности развития социальных структур России;
- исходные сведения о региональной специфике социальных структур России;
- основные направления деятельности социальных структур России;
- методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Уметь

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;
  - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур;
  - использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.
  - осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг
  - осуществлять подготовку информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания социальной работы к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
- Владеть

- понятийным аппаратом предмета;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур;
- умением вести дискуссию по основным проблемам курса.
- методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-5	ПК-7	Общее количество компетенций
Раздел 1			2
Тема 1 1.1. Федерализм: модели, характеристики, история развития в России.	x	x	2
Тема 2 1.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	x	x	2
Тема 3 1.3. Типология субъектов Российской Федерации.	x	x	2
Тема 4 1.4. Тема 4. Региональное правотворчество.	x	x	2
Тема 5 1.5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.	x	x	2
Тема 6 1.6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.	x	x	2
Тема 7 1.7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.	x	x	2
Тема 8	x	x	2

1.8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.			
Тема 9 1.9. Организация судебной власти в субъектах РФ.	x	x	2
Тема 10 1.10 Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ	x	x	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	по очной форме обучения 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34
Аудиторные занятия, из них	34
лекции	16
практические занятия	18
лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	28
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8
подготовка к практическим занятиям	8
выполнение индивидуальных заданий	8
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Контроль	
Вид итогового контроля	зачет

Вид занятий	Количество акад. часов
	по заочной форме обучения 5 курс Сессия 2
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	22
Аудиторные занятия, из них	22
лекции	6
Практические занятия	12
Лабораторные работы	4
Самостоятельная работа рефераты	46

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...	10
выполнение индивидуальных заданий	10
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2
Контроль	4
Вид итогового контроля	Зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	
1	1.1. Федерализм: модели, характеристики, история развития в России.	2	ПК-5, ПК-7
2	1.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	2	ПК-5, ПК-7
3	1.3. Типология субъектов Российской Федерации.	2	ПК-5, ПК-7
4	1.5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.	2	ПК-5, ПК-7
5	1.6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.	2	ПК-5, ПК-7
6	1.7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.	2	ПК-5, ПК-7
7	1.8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.	2	ПК-5, ПК-7
8	1.9. Организация судебной власти в субъектах РФ.	1	ПК-5, ПК-7
9	1.10 Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ	1	ПК-5, ПК-7
	Итого		

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения 5 курс Сессия 2	
1	1.1. Федерализм: модели, характеристики, история развития в России.	1	ПК-5, ПК-7
2	1.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	1	ПК-5, ПК-7

	Федерации.		
3	1.3. Типология субъектов Российской Федерации.	1	ПК-5, ПК-7
4	1.5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.	1	ПК-5, ПК-7
5	1.6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.	1	ПК-5, ПК-7
6	1.7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.	1	ПК-5, ПК-7
7	1.8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.		ПК-5, ПК-7
8	1.9. Организация судебной власти в субъектах РФ.		ПК-5, ПК-7
9	1.10 Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ		ПК-5, ПК-7
	Итого	6	

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения 8 семестр	
1	1.1. Федерализм: модели, характеристики, история развития в России.	2	ПК-5, ПК-7
2	1.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	2	ПК-5, ПК-7
3	1.3. Типология субъектов Российской Федерации.	2	ПК-5, ПК-7
4	1.4. Региональное правотворчество.	4	ПК-5, ПК-7
5	1.5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.	4	ПК-5, ПК-7
6	1.6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.	4	ПК-5, ПК-7
	Итого	18	

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения 5 курс Сессия 2	
1	1.1. Федерализм: модели, характеристики, история развития в России.	2	ПК-5, ПК-7
2	1.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	2	ПК-5, ПК-7
3	1.3. Типология субъектов Российской Федерации.	2	ПК-5, ПК-7
4	1.4. Региональное правотворчество.	2	ПК-5, ПК-7
5	1.5. Регионализация, региональная социальная работа,	2	ПК-5, ПК-7



	экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.		
6	1.6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.	2	ПК-5, ПК-7
	Итого	12	

#### 4.4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах	используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		очная форма обучения 8 семестр		
1	1.7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.	2	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС</p>	ПК-5, ПК-7

			<p>университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от</p>	
--	--	--	--	--

			25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
2	1.8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.	2	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от</p>	ПК-5, ПК-7

			<p>27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационной образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный</p>
--	--	--	---

			<p>периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
	1.9. Организация судебной власти в субъектах РФ.	2	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b>          Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.          Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры.          Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена</p>	ПК-5, ПК-7

			<p>доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по</p>	
--	--	--	---	--

			31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
	1.10 Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ	4	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена</p>	ПК-5, ПК-7

			<p>доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891</p> <p>срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по</p>	
--	--	--	--	--



			31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
	ИТОГО	10		

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах	используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения 5 курс Сессия 2		
1	1.7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.	1	<b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий»)</b> (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610	ПК-5, ПК-7

			<p>ОЕМ(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
2	1.8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.	1	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b>          Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.          Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS</p>	ПК-5, ПК-7

		<p>Р8Н61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от</p>	
--	--	--	--

			<p>02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
	1.9. Организация судебной власти в субъектах РФ.	1	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные</p>	ПК-5, ПК-7

			<p>пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок</p>	
--	--	--	---	--

			<p>действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
	<p>1.10 Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ</p>	1	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника</p>	ПК-5, ПК-7

		<p>подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891</p> <p>срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020;</p> <p>AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от</p>	
--	--	---	--



			26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
	ИТОГО	4		

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		заочная форма обучения
Раздел 1	Реферат	46
Итого		46

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попов А.С. Исследования и анализ социальных проблем региона: Учебно-методический комплекс для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020.

**4.6. Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)** не предусмотрено

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Федерализм: модели, характеристики, история развития в России.**

Федеративная идея: ее смысл и практическая значимость. Федеративное солидарное социальная работа и федеративное солидарное государство. Законность и правопорядок в федеративном государстве. Универсальные индикаторы федерализма. Федерализм: модели, характеристики, подходы к сущности. Федерализм в истории Российского государства. Понятие «федеративная модель государства».

##### **Тема 2. Федеративное устройство Российской Федерации.**

Конституционно-правовое закрепление принципов и задач федеративного государства. Система государственной власти в РФ: проблемы взаимодействия элементов системы. Органы государственной власти субъектов РФ, их взаимодействие с органами государственной власти федерации. Верховенство федерального законодательства и автономность правовой системы

субъектов в рамках собственных полномочий. Суверенитет государства и самостоятельность субъектов в условиях федерации. Поиск федеративных перспектив российской государственности: к единству многообразия.

### **Тема 3. Типология субъектов Российской Федерации.**

Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности республик как субъектов федерации. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности автономных округов как субъектов федерации. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности автономных областей как субъектов федерации. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности городов федерального значения как субъектов федерации. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности краев как субъектов федерации. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности областей как субъектов федерации. Полномочия и равноправие субъектов Российской Федерации. Система органов власти субъектов Российской Федерации: законодательная, исполнительная и судебная власть. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов федерации.

### **Тема 4. Региональное правотворчество.**

Правотворчество как теоретико-правовая категория. Виды и формы правотворчества субъектов Российской Федерации. Законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум, правотворческая деятельность органов власти и управления, подписание нормативно-правовых актов и нормативных договоров должностными лицами, судебное правотворчество. Делегированное (санкционированное) правотворчество.

Особенности правотворчества органов законодательной, исполнительной и судебной властей субъектов Российской Федерации.

### **Тема 5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.**

Правовое регулирование вопросов региональной социальной работы в Российской Федерации. Субъекты региональной социальной работы, их статус, функционально-компетенционные характеристики, правовое обеспечение деятельности. Диспропорции в социально-экономическом развитии регионов и перспективы федерализма. Регионализация как мировая тенденция. Региональная социальная работа Российской Федерации: цели и задачи. Социально-экономическое развитие субъектов Федерации и межрегиональное сотрудничество.

### **Тема 6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.**

Мировое значение теории и практики федерализма в XXI веке. Федеративная демократия и современная модель государственности. Российские и зарубежные ученые о типологии, характеристиках принципов федерализма. Классификация современных федераций. Сравнительный анализ российского федерализма и международного опыта развития современных федеративных государств.

### **Тема 7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.**

Сущность и признаки законодательной власти. Структура органов законодательной власти в субъектах РФ. Законодательство РФ и субъектов РФ об органах законодательной власти. Организация и функционирование органов законодательной власти в субъектах РФ.

### **Тема 8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.**

Сущность и признаки исполнительной власти. Структура органов исполнительной власти в субъектах РФ. Законодательство РФ и субъектов РФ об органах исполнительной власти. Организация и функционирование органов исполнительной власти в субъектах РФ. Государственная гражданская служба субъекта РФ.

### **Тема 9. Организация судебной власти в субъектах РФ.**

Сущность и признаки судебной власти. Структура органов судебной власти в субъектах РФ. Законодательство РФ и субъектов РФ об органах судебной власти. Организация и функционирование органов судебной власти в субъектах РФ.

### **Тема 10. Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.**

Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти и их взаимодействие с органами государственной власти субъектов РФ. Взаимодействие федеральных органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ. Делегирование и передача полномочий.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используются традиционные и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Форма проведения</b>
Лекции	Интерактивные формы - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация); лекция-дискуссия; лекция с применением техники обратной связи, а также традиционные академические лекции
Практические занятия	Традиционные формы проведения семинарских занятий (опрос, подготовка докладов, рефератов, выступлений, аналитических обзоров, дайджестов, коллоквиумы-собеседования); инновационные формы проведения практических занятий (диспуты, пресс-конференции, мозговые штурмы, решение конкретных практических задач, ситуаций (case-study) по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины (модуля)
Самостоятельная работа обучающихся	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, материалов интернет-ресурсов, подготовка к семинарским и практическим занятиям, модульному тестированию) и интерактивных форм (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов, подготовка творческих работ и др.)

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии

рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты творческих работ (эссе, рефератов, докладов) по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решение ситуационных задач, выполнение исследовательских проектов. составление аналитических обзоров, дайджестов, коллоквиумы, ситуационные задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины.

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)  
«Исследования и анализ социальных проблем региона»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	1.1. Федерализм: модели, характеристики, история развития в России.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	2
2	1.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	2
3	1.3. Типология субъектов Российской Федерации.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	2
4	1.4. Региональное правотворчество	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	2
5	1.5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	2
6	1.6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	2

7	1.7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 5 1
8	1.8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 5 1
9	1.9. Организация судебной власти в субъектах РФ.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	2 5 1
10	1.10 Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	2 5 1

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Федеративная идея: ее смысл и практическая значимость. ПК-5, ПК-7
2. Федеративное солидарное социальная работа и федеративное солидарное государство. ПК-5, ПК-7
3. Законность и правопорядок в федеративном государстве. ПК-5, ПК-7
4. Универсальные индикаторы федерализма. ПК-5, ПК-7
5. Федерализм: модели, характеристики, подходы к сущности. ПК-5, ПК-7
6. Федерализм в истории Российского государства. ПК-5, ПК-7
7. Понятие «федеративная модель государства». ПК-5, ПК-7
8. Конституционно-правовое закрепление принципов и задач федеративного государства. ПК-5, ПК-7
9. Система государственной власти в РФ: проблемы взаимодействия элементов системы. ПК-5, ПК-7
10. Органы государственной власти субъектов РФ, их взаимодействие с органами государственной власти федерации. ПК-5, ПК-7
11. Верховенство федерального законодательства и автономность правовой системы субъектов в рамках собственных полномочий. ПК-5, ПК-7
12. Суверенитет государства и самостоятельность субъектов в условиях федерации. ПК-5, ПК-7

13. Поиск федеративных перспектив российской государственности: к единству многообразия. ПК-5, ПК-7
14. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности республик как субъектов федерации. ПК-5, ПК-7
15. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности автономных округов как субъектов федерации. ПК-5, ПК-7
16. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности автономных областей как субъектов федерации ПК-5, ПК-7

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные региональные особенности развития социальных структур России;</li> <li>- исходные сведения о региональной специфике социальных структур России;</li> <li>- основные направления деятельности социальных структур России;</li> <li>- методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур;</li> <li>- использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</li> </ul>	<p>тестовые задания (18-40),  доклад (2-10),  реферат (2-5),  вопросы для зачета (38-50 баллов)</p>

	. - методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.	
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные региональные особенности развития социальных структур России;</li> <li>- исходные сведения о региональной специфике социальных структур России;</li> <li>- основные направления деятельности социальных структур России;</li> <li>- методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур;</li> <li>- использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</li> </ul> <p>. - методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	тестовые задания (15-34), доклад (2-10), реферат (2-5), вопросы для зачета (25-37)
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	Знает: -основные региональные особенности развития	тестовые задания (12-28), доклад

	<p>социальных структур России;  - исходные сведения о региональной специфике социальных структур России;  - основные направления деятельности социальных структур России;  - методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>Умеет  -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;  -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур;  - использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.</p> <p>Владеет  -понятийным аппаратом предмета;  -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур;  -умением вести дискуссию по основным проблемам курса.  . - методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	<p>(2-6),  реферат  (2-6),  вопросы для зачета  (18-24)</p>
<p>Низкий (допороговый)  (компетенция не сформирована)  (0-34 балла) –  «не зачтено»</p>	<p>Не знает:  -основные региональные особенности развития социальных структур России;  - исходные сведения о региональной специфике социальных структур России;  - основные направления деятельности социальных структур России;  - методику применения</p>	<p>тестовые задания (0-11),  доклад  (0-4),  реферат  (0-4),  вопросы для зачета  (0-17)</p>



	<p>научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур;</li> <li>- использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.</li> </ul> <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</li> <li>. - методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Попов А.С. Исследования и анализ социальных проблем региона: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/минобрнауки.рф>
2. Сайт Управления образования и науки Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://obraz.tmbreg.ru/>

3. Бюро правовой информации - Режим доступа: <http://www.bpi.ru> – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
4. СПС Гарант - Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
5. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Актуальное законодательство РФ.
6. Правополитен - Режим доступа: <http://www.pravopoliten.ru> – Российская правовая энциклопедия.
7. Режим доступа: <http://www.fido7.su.civillaw> – Обсуждение законодательства.
8. Режим доступа: <http://www.fido7.su.human.rights> – Права человека. Права человека: общие вопросы.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Попов А.С. Исследования и анализ социальных проблем региона: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

Изучение тем дисциплины начинается с лекций, которые составляют основу теоретической подготовки студентов. В лекциях даются систематизированные основы научных знаний по дисциплине. Содержание и построение лекций предусматривает комплексное использование современных психолого-педагогических концепций и приемов интенсификации обучения. Основными такими принципами и приемами являются: установка на активное и творческое освоение учебного материала, достигаемая мотивацией познавательного процесса и проблемным изложением научного содержания; интенсификация передачи и восприятия информации за счет наглядности, компактности и высокой информативности иллюстрационного материала, строгой систематизации и дозирования информации в соответствии с принципами программированного обучения; обеспечение осмысливания и запоминания принимаемой информации путем использования ассоциативной памяти, логических методов дедукции и индукции, обобщений и повторений, элементов диалога и системы опорных сигналов.

В самостоятельной работе студенты развивают и углубляют полученные знания. Рубежный контроль предусматривается после 4-й недели обучения. Рубежный контроль осуществляется в виде контрольного задания. Знания студентов могут оцениваться как по традиционной системе, так и по балльно-рейтинговой системе.

При выполнении лабораторной работы рекомендуется конспектирование источников, работа с текстами нормативных правовых актов..

Подготовка к каждому занятию должна включать работу с конспектом лекций по теме, подготовку ответов к контрольным вопросам к каждому практическому занятию на основе рекомендуемой литературы, работу с текстом (указать текст из источника, нормативно-правового акта и др.), решение задач, выполнение заданий, подготовку докладов, творческих работ, презентаций, эссе и др.

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/18 от 28.02.2019; договор на оказание услуг № 437/20/25 от 10.03.2020)

2. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа от 25.03.2020 № 12-УТ/2020).

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2020 № 20/21 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27).

4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 26.03.2020 № 2502/22-2020).

5. ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 03.03.2020 № 4003/20/21).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>). Договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712.

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<http://www.tambovlib.ru>) от 15.09.2017 № б/н.

8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения от 25.09.2019 № Л-103/19).

9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор от 01.10.2019 № ФЭПО -2019/2/039).

10. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 25.02.2020 № 10152 /13900/ЭС).

11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 06.02.2020 № 194-01/2020).

12. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» о предоставлении на возмездной основе права использования результатов интеллектуальной деятельности от 13.04.2020 № 2221).

13. База данных государственной системы правовой информации – официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.ru>;

14. База данных федерального портала «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

15. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

16. База данных Правительства Российской Федерации: [www.government.ru](http://www.government.ru);

17. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;

18. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;

19. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;

20. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;

21. База данных экспертов рынка труда: [www.lmexperts.ru](http://www.lmexperts.ru);

22. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: [www.ssopir.ru](http://www.ssopir.ru);

23. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: [www.raso.ru](http://www.raso.ru);

24. База данных Федерации психологов образования России: [www.rospsey.ru](http://www.rospsey.ru).

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. [Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО \(ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО\)](http://gnpbu.ru) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

11. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;

12. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;

13. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;

14. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;

15. База данных экспертов рынка труда: [www.lmexperts.ru](http://www.lmexperts.ru);

16. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: [www.ssopir.ru](http://www.ssopir.ru);

17. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: [www.raso.ru](http://www.raso.ru);

18. База данных Федерации психологов образования России: [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru).

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<a href="http://adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<a href="http://foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных аудиториях, а также других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	<p><b>Учебная аудитория №30 в учебном корпусе №10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</b>          Специализированная мебель: парты аудиторные—25шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12– 1 шт.,          Оборудование: проекторEpsonEH-TW450,интерактивная доска 100" IQ Board PS S100,компьютер DualCoreE5200,стенды-12шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по экономическим основам социальной работы.          Программное обеспечение:MicrosoftWindowsProfessional7(лицензияот 27.11.2009№46191701,бессрочно);MicrosoftOffice2003 (лицензияот10.07.2009№45685146, бессрочно);          Программное обеспечение «KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274
---	---	---

	<p>Срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Справочно-правовая система Консультант Плюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 № 1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).</p>	
2	<p><b>Учебная аудитория №24 в учебном корпусе №10 (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b>          Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 28 шт., доска аудиторная.          Оборудование: стенды – 3 шт., телевизор «LG», видеоплеер LG, макеты, учебно-наглядные пособия по занятии населения и ее регулированию, тренажеры.</p>	<p>393760, Тамбовская область,          г. Мичуринск, ул. Советская,          дом №274</p>
	<p><b>Помещение №16 в учебном корпусе №10 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования):</b>          Специализированная мебель: парты – 2 шт., шкаф А310 – 2 шт., шкаф для документов закрытый 2-х дверный с полками – 6 шт., шкаф АС021.06 – 4 шт.</p>	<p>393760, Тамбовская область,          г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274</p>



Рабочая программа дисциплины «Исследования и анализ социальных проблем региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Авторы:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук



Попов А.С.

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин



Дубинин Ю.А.

Рецензент:

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук



Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.